



| | | |
|---|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E ANÁLISE</p> |  |
|---|--|---|

DISCIPLINA: ECONOMIA DA EDUCAÇÃO

Código: FAE 188

No. de créditos: 04

Carga horária: 60 horas

Pré-requisito (proposto): FAE 135 - DESENVOLVIMENTO SÓCIO-ECONÔMICO A

I - EMENTA: Os conceitos de educação e de desenvolvimento; política econômica e planejamento da educação; educação, ciência e tecnologia para o desenvolvimento; educação, ciência e tecnologia no Brasil.

II - OBJETIVOS: Fornecer ao estudante de Economia os elementos teóricos necessários à compreensão das questões econômicas, sociais, políticas e culturais que permeiam a relação entre a educação e o desenvolvimento no país.

III - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Cláudia. Trabalho e Educação no Século XIX: novos dados históricos, in Movimento – **Revista da Faculdade de Educação da Faculdade Federal Fluminense** No. 4, Niterói: Intertexto, set. 2001.

ANTUNES, José Luiz Cordeiro. Trabalho e Educação: alcances e limites de uma relação conflitiva, in Movimento – **Revista da Faculdade de Educação da Faculdade Federal Fluminense** No. 4, Niterói: Intertexto, set. 2001.

CEPAL & UNESCO. **Educação e conhecimento: o eixo da transformação produtiva como equidade**, Brasília: IPEA/CEPAL/INEP, 1995.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva: um (re) exame das relações entre a educação e a estrutura econômico-social capitalista**, Petrópolis, RJ: VOZES, 1997.

MENDES, Durmeval Trigueiro. **O planejamento educacional no Brasil**, Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000.