



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

| | | |
|--|--|-----------------|
| CURSO: Ciências Econômicas | PERÍODO LETIVO: 1º Semestre - 2021 | TURMA 02 |
| DISCIPLINA ECONOMIA MONETARIA A | SIGLA: FAE134 | |
| CARGA HORÁRIA 60 | CRÉDITOS: 4 | |
| TEÓRICA: 60 PRÁTICA: | PRÉ-REQUISITO: FAE111 - TEORIA MACROECONOMICA I | |

PROFESSOR(ES):

LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA-Responsável

EMAIL(S) lenicebenevides@gmail.com

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| Horário das aulas teóricas Quarta-feira - 18:00/22:00 | Horário das aulas Práticas | Horário e local de atendimento de alunos Sexta-feira - 14:00/18:00;Google meeting |
|---|-----------------------------------|---|

Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)<https://classroom.google.com/c/MTc3OTE1MTc2MTE4?cjc=2oxzagf>

2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Origens e funções da moeda; A moeda e o sistema monetário; A Teoria Quantitativa da moeda antes de Friedman; A demanda por moeda, a escolha de ativos e a preferência pela liquidez em Keynes; Modelos neoclássicos keynesianos de demanda por moeda; A demanda por moeda no modelo monetarista: a nova teoria quantitativa da moeda; O Banco Central e o Sistema Monetário; Operacionalidade da Política Monetária (objetivos e instrumentos); Operacionalidade da Política Monetária (formação da taxa de juros); A teoria da política monetária nos modelos: keynesiano, monetarista, novo-clássico.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Discutir os temas relevantes relacionados à moeda e seu papel na dinâmica econômica;
Analisar a Teoria Quantitativa por moeda;
Explorar as teorias que versam sobre os modelos mais importantes de demanda por moeda;
Abordar a política monetária, e o papel do Banco Central na estabilização da economia;
Discutir a importância do sistema financeiro nacional na atualidade.

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

| Datas | Carga | Aulas Tipo (T,P)* | Conteúdo | Professor |
|------------|-------|----------------------|---|---|
| 12/01/2022 | 4 | Teórica | Apresentação da Disciplina. Plano de Curso. Atividade síncrona | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 19/01/2022 | 4 | Teórica | Aula Presencial 1.Moeda e Banco 1.1 Definição de Moeda 1.2 Funções da Moeda 1.3 Agregados Monetários 1.4 O Multiplicador Monetário 1.5 Criação e Destruição dos meios de pagamentos | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |

| | | | | |
|------------|---|---------|--|---|
| 19/01/2022 | 4 | Teórica | 1.6 O balancete dos bancos comerciais e do Banco Central 1.7 Funções do Banco Central | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 26/01/2022 | 4 | Teórica | Aula Presencial 1. Moeda e Banco 1.1 Definição de Moeda 1.2 Funções da Moeda 1.3 Agregados Monetários 1.4 O Multiplicador Monetário 1.5 Criação e Destruição dos meios de pagamentos 1.6 O balancete dos bancos comerciais e do Banco Central 1.7 Funções do Banco Central | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 02/02/2022 | 4 | Teórica | Aula de exercícios. Aula Presencial. | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 09/02/2022 | 4 | Teórica | Aula de exercícios. Aula presencial. | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 16/02/2022 | 4 | Teórica | Aula Presencial 2. A teoria Quantitativa da Moeda 2.1 Contexto de criação da teoria Quantitativa da Moeda (séc. XVIII e XIX) 2.2 Versão de Transações de Fischer; 2.3 A TQM de Cambridge | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 23/02/2022 | 4 | Teórica | Aula Assíncrona: Aula 1: A demanda por moeda no modelo monetarista: a nova teoria quantitativa da moeda. Aula 2: A Teoria Keynesiana da Moeda | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 09/03/2022 | 4 | Teórica | Aula Assíncrona: Aula 3: Tema: Os modelos keynesianos neoclássicos de demanda de moeda. | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 16/03/2022 | 4 | Teórica | Aula presencial Aula - Teoria Política Monetária: Keynesiana, Monetarista e Novo - Clássica Tema: Teoria Política Monetária: Keynesiana Objetivo: apresentar a Teoria Política Monetária: Keynesiana. Entrega da Atividade intermediária 1 (individual) = 10,0 (Lista de exercícios) | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 23/03/2022 | 4 | Teórica | Atividade presencial Aula 1: O regime de Metas de Inflação Texto básico: O regime de metas para a inflação no Brasil e a escola Novo-clássica: uma crítica pós- keynesiana. Aula 2: Exercícios Aula Presencial. Aula - Operacionalidade da Política Monetária (objetivos e instrumentos) | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 30/03/2022 | 4 | Teórica | Textos básicos: CARVALHO, F.C, (et.al.). Economia monetária e financeira: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus/ Elsevier, 2007. Capítulos:12 e 13. | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |

| | | | | |
|------------|---|---------|--|---|
| 30/03/2022 | 4 | Teórica | Aula Presencial. Aula - Mecanismos de transmissão da política monetária (4h) Textos básicos: CARVALHO, F.C, (et.al.). Economia monetária e financeira: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus/ Elsevier, 2007. Capítulo:14. | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 06/04/2022 | 4 | Teórica | Monografia: Os mecanismos de transmissão da política monetária; peculiaridades brasileiras e eficácia da política monetária no período 2000-2013. | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 13/04/2022 | 4 | Teórica | Atividade Assíncrona Aula - Sistema Monetário e Sistema Financeiro Internacional e Nacional | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 20/04/2022 | 4 | Teórica | Aula Assíncrona. Entrega da atividade intermediária 2 = Trabalho Banco Central = 10,0 | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 27/04/2022 | 2 | Teórica | Aula Assíncrona. Aula - Investimento, poupança e financiamento | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |
| 04/05/2022 | 2 | Teórica | Aula Assíncrona. Entrega do Trabalho final (vídeo: Inflação) | LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA |

***Aula teórica ou prática**

****Em caso de disciplinas compartilhadas**

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

1. O " Google Class " (Google Sala de Aula) para disponibilizar o conteúdo da disciplina, através da inserção do material didático digitalizado, bem como a apresentação e descrição das atividades de ensino e aprendizagem propostas na disciplina, e comunicação assíncrona através do Mural e presencialmente na sala de aula da UFAM ;

2. Nas atividades síncronas, utilizar-se à o "Google Meet" para a exposição dos conteúdos da disciplina, bem como para o diálogo com os alunos para sanar dúvidas ou questões levantadas em aula;

O endereço da Sala de Aula Virtual da Disciplina: <https://classroom.google.com/c/MTc3OTE1MTc2MTE4?cjc=2oxzagf> ou caso queira acessar pelo Código da Turma: 2oxzagf.

As atividades assíncronas permitem aos discentes o acesso ao conteúdo didático disponibilizado na sala de Aula Virtual por meio de artigos, livros, slides, e vídeos. Além disso, possibilita também, a realização de atividades propostas para a avaliação do ensino e aprendizado dos discentes;

3. O "Whats app" através do grupo da disciplina Economia Monetária para discussão de temas e dúvidas, compartilhamento de material pertinente à disciplina. O Whats App da professora é (092) 981138289.

A carga horária das atividades será distribuída da seguinte forma:

- 1) Atividades síncronas = 4 horas (6.7 %) do total de horas aula;
- 2) Atividades assíncronas = 24 horas (40.0 %) do total de horas aula;
- 3) Atividades presenciais será de 32 horas (53.3 % d o total de horas aula.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

As reuniões virtuais (síncronas) serão gravadas e posteriormente disponibilizadas aos alunos que não puderem participar na conexão simultânea.

As aulas presenciais não serão gravadas e a presença dos discentes será obrigatória nessas aulas.

Os alunos farão lista de exercícios, um trabalho escrito sobre análise da política monetária (banco Central) e um vídeo gravado abordando um tema (inflação) e participarão de atividades presenciais.

A entrega de cada atividade intermediária viabilizará o registro de frequência equivalendo a:

- a) Atividade intermediária 1 = Lista 1 de exercícios = 10 horas aula = 10,0 pontos
- b) Atividade intermediária 2 = Trabalho Banco Central = 10 horas aula = 10,0 pontos
- c) Atividade final = Avaliação Final = Vídeo gravado = 04 horas aula = 10,0 pontos

As atividades presenciais somam 32 horas aulas de frequência e as atividades assíncronas 24 horas de frequência do discente.

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:
MF: Média Final
MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO N° 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

- AMORIM, R. L. C. (2002). Macroeconomia neoclássica contemporânea: novos-keynesianos e novos-clássicos. Ensaios FEE, vol. 23, nº1. BANCO CENTRAL DO BRASIL. Revisão Metodológica das Estatísticas de Meios de Pagamento. Nota Técnica no. 48. Novembro de 2018. Brasília. 14p.
- BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia: teoria e política econômica (tradução da 2.ed.). Rio de Janeiro: Campus, 2011.
- BLINDER, Alan S. Bancos Centrais: teoria e prática. São Paulo: Ed.34,1999.
- CARVALHO, F.C, (et.al.). Economia monetária e financeira: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus/ Elsevier, 2007.
- PAULA, L. F.. Sistema Financeiro, Bancos e Financiamento da Economia: Uma Abordagem Keynesiana. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2014.
- PAULA, L. F. R.; SOUZA, G. J. G. E. O sistema financeiro nacional: análise recente, diagnóstico e perspectivas. In: Macroeconomia do Desenvolvimento: Ensaios sobre restrição externa, financiamento e política macroeconômica. Recife: Editora da UFPE, 2012, p. 271-316.
- DE PAULA, L. F. O Circuito Finance-Funding e a Economia Brasileira. Brazilian Keynesian Review, 1(1), p. 108-112, 1º. Semestre, 2015.
- FERRARI FILHO, F. e PAULA, L. F. de. (Orgs.) A Crise Financeira Internacional: Origens, Desdobramentos e Perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 2012.
- RACY, Jose Caio; DE SOUZA, Raphael Calil. O regime de metas para inflação no Brasil e a escola Novo Clássica: uma crítica PósKeynesiana. Revista de Economia Mackenzie, v. 11, n. 1, 2013.

7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

- CORAZZA, Gentil; KREMER, Rodrigo Leite. Friedman e o Monetarismo: a velha teoria quantitativa da moeda e a moderna escola monetarista. Análise econômica. Porto Alegre. Vol. 21, n. 40 (set. 2003), p. 65-87, 2003.
- COSTA, F. N. Economia Monetária e Financeira: uma abordagem pluralista. São Paulo: MAKRON Books, 1999.
- FRIEDMAN, M. "The Quantity Theory of Money: A restatement" in Friedman (ed.), Studies in Quantity Theory, 1956.
- MODENESI, André de Melo. Regimes Monetários: teoria e a experiência do real. Barueri: Manole, 2005.
- MODENESI, André de Melo, PRATES, M.D., OREIRO, J.L., PAULA, L.F. de, RESENDE, Marco Flavio da C.(Orgs.). Sistema financeiro e política econômica em uma era de instabilidade: tendências mundiais e perspectivas para a economia brasileira. Rio de Janeiro: Elsevier, São Paulo: Associação Keynesiana Brasileira, 2012.
- OREIRO, J.L.; PAULA, L.F.; SOBREIRA, R.. Autonomia do banco central: estabilidade de preços ou estabilidade macroeconômica? In: Política Monetária, Bancos Centrais e Metas de Inflação: teoria e experiência brasileira. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2009, p. 365-382.
- SIMONSEN, M. H. e CYSNE, R. P. - Macroeconomia. 4ª. Ed., Editora Atlas, 2009.
- TEIXEIRA, E. Economia Monetária: A Macroeconomia no Contexto Monetário. São Paulo: Saraiva, 2002.

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 10/01/2022



Documento assinado eletronicamente por **LENICE YPIRANGA BENEVIDES DE ARAUJO VIEIRA SA**, Docente, em **07/01/2022**, às **20:41**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **ANDREIA BRASIL SANTOS**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **11/01/2022**, às **12:23**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 03/03/2023 às 15:48:05.

Código de Autenticidade do Documento: bbd1c32bdf

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>