



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO: Ciências Econômicas	PERÍODO LETIVO: 1º Semestre - 2020	TURMA 01
DISCIPLINA ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA A	SIGLA: FAE144	
CARGA HORÁRIA 60	CRÉDITOS: 4	
TEÓRICA: 60 PRÁTICA:	PRÉ-REQUISITO: FAE111 - TEORIA MACROECONOMICA I	
PROFESSOR(ES): FREDERICK FAGUNDES ALVES-Responsável		

EMAIL(S) frederick@ufam.edu.br

Horário das aulas teóricas	Horário das aulas Práticas	Horário e local de atendimento de alunos
Quarta-feira - 20:00/22:00		Quarta-feira -
Sexta-feira - 20:00/22:00		14:00/18:00; Atendimento remoto por e-mail e/ou Google Meet

Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)

<https://classroom.google.com/c/Mjk2MTA2OTYzNjA1?cjc=zhstgop>
Ou através do código zhstgop

2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

A Expansão Capitalista e as origens da Formação Industrial (1880-1929). O Governo Dutra: 1946-1950. A industrialização retardatária sob Getúlio. O Interregno Café Filho: 1954-1955. A industrialização pesada sob Juscelino e o Plano de Metas. A desaceleração econômica dos anos 60 e o Plano Trienal. O Golpe militar e a modernização conservadora: as reformas institucionais, O PAEG e o milagre do 1º delphinato. A orientação geiseliana e o 2º PND. Desenvolvimento, recessão e aceleração inflacionária. Os planos de Mudança estrutural: do crescimento inflacionário para a estagnação inflacionária. Os planos de estabilização do final dos anos oitenta e início dos noventa: Plano Cruzado, Plano Bresser, Plano Verão, Plano Collor I, Plano Collor II e Plano Real. A economia brasileira na década 90 até os dias atuais.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

O objetivo da disciplina é proporcionar aos discentes conhecimentos para analisar de forma crítica a economia brasileira no que diz respeito aos planos e políticas econômicas aplicados.

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

Discutir a evolução da política macroeconômica brasileira. Discutir a evolução das prioridades da política e do planejamento econômico brasileiro no século XX.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Aulas		Conteúdo	Professor
	Carga	Tipo (T,P)*		
31/03/2021	2	Teórica	Síncrona. Apresentação do Professor e da Disciplina; Discussão sobre o Plano de Ensino; Apresentação do Cronograma de Provas e Atividades.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
07/04/2021	2	Teórica	Síncrona. A Expansão Capitalista e as origens da Formação Industrial (1880-1929).	FREDERICK FAGUNDES ALVES
09/04/2021	2	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e exercícios.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
14/04/2021	2	Teórica	Síncrona. O Governo Dutra: 1946-1950. A industrialização retardatária sob Getúlio. O Interregno Café Filho: 1954-1955.	FREDERICK FAGUNDES ALVES

16/04/2021	2	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e exercícios.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
23/04/2021	2	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e exercícios.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
28/04/2021	2	Teórica	Síncrona. A industrialização pesada sob Juscelino e o Plano de Metas.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
30/04/2021	2	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e exercícios.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
05/05/2021	2	Teórica	Síncrona. A desaceleração econômica dos anos 60 e o Plano Trienal. O Golpe militar e a modernização conservadora: as reformas institucionais, o PAEG e o milagre do 1º delphinato.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
07/05/2021	2	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e exercícios.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
12/05/2021	2	Teórica	Síncrona. A orientação geiseliana e o 2º PND. Desenvolvimento, recessão e aceleração inflacionária.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
14/05/2021	2	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e exercícios.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
19/05/2021	2	Teórica	Síncrona. Os planos de Mudança estrutural: do crescimento inflacionário para a estagnação inflacionária. Os planos de estabilização do final dos anos oitenta.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
21/05/2021	3	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e preparação para o trabalho.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
26/05/2021	2	Teórica	Síncrona. Apresentação de trabalhos. Os planos de estabilização dos anos noventa: Plano Cruzado, Plano Bresser, Plano Verão, Plano Collor I, Plano Collor II e Plano Real.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
28/05/2021	3	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e preparação para o trabalho.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
02/06/2021	2	Teórica	Síncrona. Apresentação de trabalhos. Os planos de estabilização dos anos noventa: Plano Cruzado, Plano Bresser, Plano Verão, Plano Collor I, Plano Collor II e Plano Real.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
04/06/2021	2	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e exercícios.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
09/06/2021	2	Teórica	Síncrona. O governo FHC (1995-2002).	FREDERICK FAGUNDES ALVES
11/06/2021	2	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e exercícios.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
16/06/2021	2	Teórica	Síncrona. O governo Lula (2003-2010).	FREDERICK FAGUNDES ALVES
18/06/2021	2	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e exercícios.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
23/06/2021	2	Teórica	Síncrona. O governo Dilma (2011-2015).	FREDERICK FAGUNDES ALVES
25/06/2021	2	Teórica	Assíncrona. Leitura dos Capítulos anteriores e exercícios.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
30/06/2021	2	Teórica	Síncrona. Debate sobre governos.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
02/07/2021	3	Teórica	Assíncrona. Prova.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
07/07/2021	2	Teórica	Assíncrona. Prova substitutiva.	FREDERICK FAGUNDES ALVES
09/07/2021	3	Teórica	Assíncrona. Prova final.	FREDERICK FAGUNDES ALVES

*Aula teórica ou prática

**Em caso de disciplinas compartilhadas

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Exposição e debate dos conteúdos de forma virtual. Ensino Remoto. Leitura de textos indicados nos encontros virtuais e pelas plataformas digitais. Resolução de exercícios. Uso da plataforma de aprendizagem on-line Google como um recurso didático importante na era digital e como um canal de comunicação entre professor e aluno (a). Recursos didáticos: quadro digital, apresentações de power point, livros e textos (disponíveis digitais e em páginas de acesso gratuito e/ou liberado pela UFAM), plataforma Google Classroom e artigos acadêmicos. O percentual mínimo das atividades síncronas a ser oferecido na disciplina será de 33,33%.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação na disciplina de Economia Brasileira Contemporânea é constituída de uma prova, um trabalho e um debate, totalizando 85% da nota final. Haverá prova substitutiva apenas para os (as) alunos (as) que faltarem na prova e apresentarem atestado médico. A prova substitutiva substitui apenas uma das provas e envolverá todo o conteúdo ministrado. Os 15% restantes serão distribuídos entre atividades a serem entregues pelos (as) alunos (as). A prova final também envolverá todo o conteúdo ministrado durante o semestre. Em nenhuma hipótese o professor conceder pontos extras para evitar eventuais reprovações. A presença será computada através da entrega dos exercícios e atividades Assíncronas.

Em resumo, a distribuição dos pontos ocorrerá da seguinte maneira:

1. Trabalho: 0 a 10 pontos;
2. Debate: 0 a 10 pontos;
3. Prova: 0 a 10 pontos;
4. Exercícios: 0 a 10 pontos;
5. Prova Final: 0 a 10 pontos.

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO Nº 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

ABREU, M. P. A Ordem do Progresso: 100 anos de Política Econômica na República. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

GAMBIAGI, F.; VILLELLA, A.; BARROS DE CASTRO, L.; HERMMAN, J. Economia Brasileira e Contemporânea (1945-2004). Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2005.

GREMAUD, Amaury Patrick, VASCONCELOS, Marco Antônio Sandoval de; TONETO JUNIOR, Rudinei. Economia Brasileira Contemporânea. 7.ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

BAER, W. A economia Brasileira. 2. ed revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Nobel, 2002.

BELUZZO, L.G. e Coutinho, R. O Desenvolvimento Capitalista no Brasil. São Paulo: Brasiliense. 1982 (2 volumes).

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Desenvolvimento e Crise no Brasil. História, Economia e Política de Getúlio Vargas a Lula. São Paulo: 34, 2003.

CARNEIRO, R. Desenvolvimento em crise: a economia brasileira no último quarto do século XX. São Paulo: Ed. Unesp/IE-Unicamp, 2002.

TAVARES, Maria da Conceição. Da substituição de importações ao capitalismo financeiro. Ensaio sobre Economia Brasileira. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 24/03/2021



Documento assinado eletronicamente por **FREDERICK FAGUNDES ALVES**, Docente, em **15/03/2021**, às **14:02**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **ANDREIA BRASIL SANTOS**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **26/03/2021**, às **17:29**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 03/03/2023 às 13:43:07.

Código de Autenticidade do Documento: 24a4861d85

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>
