



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>CURSO:</b> Ciências Econômicas	<b>PERÍODO LETIVO:</b> 1º Semestre - 2023	<b>TURMA</b> 2
<b>DISCIPLINA</b> HISTORIA DO PENS. ECONOMICO II	<b>SIGLA:</b> FAE152	
<b>CARGA HORÁRIA</b> 60	<b>CRÉDITOS:</b> 4	
<b>TEÓRICA:</b> 60 <b>PRÁTICA:</b>	<b>PRÉ-REQUISITO:</b> FAE151 - HISTORIA DO PENSAMENTO ECONOMICO I	
<b>PROFESSOR(ES):</b> ROSANA ZAU MAFRA -Responsável		
<b>EMAIL(S)</b> rosanazau@ufam.edu.br		

Horário das aulas teóricas	Horário das aulas Práticas	Horário e local de atendimento de alunos
Segunda-feira - 18:00/20:00 Quarta-feira - 18:00/20:00		Quarta-feira - 08:00/10:00; Sala 12 do bloco administrativo da FES  Quinta-feira - 08:00/10:00; Sala 12 do bloco administrativo da FES

#### Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)

Link para convite da turma: <https://classroom.google.com/c/NjE2MDEyNjMxMzEy?cjc=df3jppo>  
Código da turma no Classroom: df3jppo

### 2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Motivar a leitura dos grandes mestres da Economia dos séculos XIX e XX (excluindo-se os autores da Economia Política Clássica já estudados em HPEI). Interpretar o significado de cada contribuição à luz do respectivo ambiente histórico-cultural. Também se procura relacionar as formulações teóricas com os preceitos filosóficos subjacentes. Serão contemplados os economistas "pós-clássicos", notadamente, os três integrantes da Revolução Marginalista (Jevons, Walras e Menger), Marshall e Keynes.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Oferecer uma visão do desenvolvimento da organização da economia como disciplina no período de 1870 até os dias de hoje.

#### 3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Carga	Aulas Tipo (T,P)*	Conteúdo	Professor
24/07/2023	2	Prática	Apresentações iniciais (professor, alunos) Apresentação do Plano de curso (estrutura geral, recomendação de consulta frequente ao documento, estratégia de ensino, avaliações, prazos) e da sala de aula virtual Acordos de conduta: horários, trabalhos em grupos, pontuação, etc. Formação de equipes e distribuição dos temas econômicos por pensadores e/ou escola do pensamento econômico	ROSANA ZAU MAFRA

26/07/2023	2	Prática	Início do desenvolvimento das discussões das teorias económicas pós clássicas e seus pensadores-chave	ROSANA ZAU MAFRA
31/07/2023	2	Prática	Interpretação das teorias económicas pós à luz do respectivo ambiente histórico-cultural.	ROSANA ZAU MAFRA
02/08/2023	2	Prática	Exercícios de revisão	ROSANA ZAU MAFRA
07/08/2023	2	Prática	Apresentação do grupo 1 sobre o tema sorteado	ROSANA ZAU MAFRA
09/08/2023	2	Prática	Exercícios de revisão sobre o tema apresentado anteriormente	ROSANA ZAU MAFRA
14/08/2023	2	Prática	Apresentação do grupo 2 sobre o tema sorteado	ROSANA ZAU MAFRA
16/08/2023	2	Prática	Exercícios de revisão sobre o tema apresentado anteriormente	ROSANA ZAU MAFRA
21/08/2023	2	Prática	Apresentação do grupo 3 sobre o tema sorteado	ROSANA ZAU MAFRA
23/08/2023	2	Prática	Exercícios de revisão sobre o tema apresentado anteriormente	ROSANA ZAU MAFRA
28/08/2023	2	Prática	Apresentação do grupo 4 sobre o tema sorteado	ROSANA ZAU MAFRA
30/08/2023	2	Prática	Exercícios de revisão sobre o tema apresentado anteriormente	ROSANA ZAU MAFRA
04/09/2023	2	Prática	Atividade assíncrona - preparação das apresentações dos temas	ROSANA ZAU MAFRA
06/09/2023	2	Prática	Assíncrona - preparação das apresentações dos temas	ROSANA ZAU MAFRA
11/09/2023	2	Prática	Apresentação do grupo 5 sobre o tema sorteado	ROSANA ZAU MAFRA
13/09/2023	2	Prática	Exercícios de revisão sobre o tema apresentado anteriormente	ROSANA ZAU MAFRA
18/09/2023	2	Prática	Apresentação do grupo 6 sobre o tema sorteado	ROSANA ZAU MAFRA
20/09/2023	2	Prática	Exercícios de revisão sobre o tema apresentado anteriormente	ROSANA ZAU MAFRA
25/09/2023	2	Prática	Apresentação do grupo 7 sobre o tema sorteado	ROSANA ZAU MAFRA
27/09/2023	2	Prática	Exercícios de revisão sobre o tema apresentado anteriormente	ROSANA ZAU MAFRA
02/10/2023	2	Prática	Apresentação do grupo 8 sobre o tema sorteado	ROSANA ZAU MAFRA
04/10/2023	2	Prática	Exercícios de revisão sobre o tema apresentado anteriormente	ROSANA ZAU MAFRA
09/10/2023	2	Prática	Apresentação do grupo 9 sobre o tema sorteado	ROSANA ZAU MAFRA
11/10/2023	2	Prática	Exercícios de revisão sobre o tema apresentado anteriormente	ROSANA ZAU MAFRA
16/10/2023	2	Prática	Apresentação do grupo 10 sobre o tema sorteado	ROSANA ZAU MAFRA
18/10/2023	2	Prática	Exercícios de revisão sobre o tema apresentado anteriormente	ROSANA ZAU MAFRA
23/10/2023	2	Prática	Elaboração e entrega do artigo	ROSANA ZAU MAFRA
25/10/2023	2	Prática	Elaboração e entrega do artigo	ROSANA ZAU MAFRA
30/10/2023	2	Teórica	Ajustes no artigo	ROSANA ZAU MAFRA
01/11/2023	2	Teórica	Ajustes no artigo	ROSANA ZAU MAFRA

**\*Aula teórica ou prática**

**\*\*Em caso de disciplinas compartilhadas**

## 5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

O procedimento de ensino e de aprendizagem da disciplina HPE II (FAE 152) compreende as seguintes condições e estratégias:

- MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

- RECURSOS TECNOLÓGICOS: Ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) tais como Google Classroom, Padlet, Kahoot, sites relacionados aos temas e outras plataformas digitais de apoio ao ensino.

- RECURSOS DIDÁTICOS:

i) Aulas expositivo-dialogadas; debates; gamificação; participação de convidados; e participação efetiva dos alunos no processo de apreensão e consolidação do conteúdo programático;

ii) Aprendizagem Baseada em Projetos (Project Based Learning - PBL), neste caso, a elaboração de artigo científico ou artigo de experiência sobre o tema desenvolvido;

iii) Atividades em equipe (para a discussão e construção do artigo e da apresentação de um dos temas sorteados); e

iv) Sala de aula invertida (leitura de literaturas específicas, vídeos/filmes, aulas gravadas etc.).

## 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação da disciplina HPE II (FAE 152) procura conciliar a avaliação individual do aluno com sua participação nas discussões, nas atividades de pesquisas, na cooperação nos trabalhos em equipe, de forma a desenvolver a capacidade analítica e expositiva do aluno, permitindo que se averigüe o legado dos percussores das teorias econômicas aos temas do cotidiano.

Os discentes serão avaliados de forma ORAL e ESCRITA.

As avaliações ORAIS referem-se às apresentações dos resultados das atividades realizados em equipe.

As avaliações ESCRITAS referem-se à construção gradual do artigo científico /artigo de experiência.

As atividades avaliativas parciais deverão ser postadas na sala de aula virtual, conforme datas e critérios estabelecidos ao longo do semestre.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS

1) Em grupo de até 5 alunos por afinidade de interesse, pesquisar um dos temas sorteados e desenvolver à luz do pensamento econômico de um precursor utilizando situações ou eventos do cotidiano. O trabalho deve: i) ser apresentado por todos os integrantes, ii) envolver os alunos presentes, e iii) conter o máximo de teoria dos pensadores-chaves, buscando atender à ementa da disciplina.

Atenção: Esta atividade vale 5 pontos para a preparação e apresentação e 5 pontos divididos para a presença dos demais alunos na apresentação de um determinado grupo e na resolução dos exercícios relacionados ao tema desenvolvido, ao longo do semestre.

2) Em grupo de até 5 alunos (de preferência a mesma equipe), elaborar um artigo científico e/ou um relato de experiência sobre o tema pesquisado e apresentado. (Valor: 10 pts)

3) Avaliação Final envolvendo todo o conteúdo ministrado durante o semestre.

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO:

Quando se tratar de avaliação ORAL, serão considerados: domínio do assunto nas apresentações; recurso utilizado nas apresentações (por exemplo, power point e vídeos de apoio); fundamentação dos dados apoiados em literatura científica; e presença e participação respeitosa nas apresentações dos demais outros grupos. Vale destacar que MESMO QUE SEJA UM TRABALHO EM GRUPO, CADA INTEGRANTE ESTARÁ SENDO AVALIADO INDIVIDUALMENTE, o que significa que as notas de tais avaliações poderão não necessariamente serem iguais.

Quando se tratar de avaliação ou exercícios ESCRITOS, serão considerados: respostas corretas de exercício postado em data e link preliminarmente anunciados; estrutura lógica do pensamento, a fundamentação dos dados e norma culta da escrita.

É possível que a participação efetiva dos alunos nas discussões dos temas abordados nas atividades resulte em uma bonificação simbólica.

Em nenhuma hipótese serão concedidos pontos extras para evitar eventuais reprovações.

### SEGUNDA CHAMADA:

O aluno que deixar de participar de alguma avaliação, poderá solicitar 2ª chamada, desde que seus motivos atendam aos aspectos legais que tratam da questão (Resolução 048/2009 – CONSEPE-UFAM). Haverá prova substitutiva APENAS para os (as) alunos (as) que faltarem em apenas uma atividade avaliativa e apresentarem atestado médico

### FREQUÊNCIA:

É importante observar que as entregas de cada atividade viabilizarão o registro de frequência nas aulas que a antecederam. Ao final do semestre especial o discente deverá obter, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

### ATENÇÃO:

Recomenda-se que os discentes atualizem seus e-mails no e-campus, sem o que poderá ter dificuldade para acessar o material das disciplinas no Classroom, bem como receber os formulários de atividades avaliativas, quando for o caso.

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:  
MF: Média Final  
MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO Nº 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

## 7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

### 7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

BRUE, L Stanley. História do Pensamento Econômico. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.  
DENIS, Henry. Historia del Pensamiento Economico, 8.ed. , Lisboa: Livros Horizonte, 2000.  
HUNT, E. K. História do Pensamento Econômico: Uma Perspectiva Crítica . 4. ed., Rio de Janeiro: Campus, 1986.

### 7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

CHEDIAK, R. G., Una panorámica de las teorías sobre el desarrollo, in Revista Bimestre Cubana No. 21, julio – diciembre, 2004, La Habana: Sociedad Económica de Amigos Del País; pp. 143 – 178.  
FRIEDMAN, M., Capitalismo e liberdade, São Paulo: Abril Cultural, 1983 (Os Economistas).  
GALBRAITH, J. K., O Novo Estado Industrial, São Paulo: Abril Cultural, 1983 (Os Economistas).  
KEYNES, J. M., A Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda, São Paulo: Abril Cultural, 1983 (Os Economistas).  
SCHUMPETER, J., A Teoria do Desenvolvimento Capitalista, São Paulo: Abril Cultural, 1983 (Os Economistas).

**DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 01/08/2023**



Documento assinado eletronicamente por **ROSANA ZAU MAFRA**, Docente, em **01/08/2023**, às **17:25**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **GEASI MORAIS**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **01/08/2023**, às **20:04**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 01/11/2023 às 14:02:59.

Código de Autenticidade do Documento: 9ab5926d7a

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:  
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>