



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO: Ciências Econômicas **PERÍODO LETIVO:** 1º Semestre - 2023 **TURMA** 2
DISCIPLINA FORMACAO ECONOMICA DO BRASIL **SIGLA:** FAE143
CARGA HORÁRIA 60 **CRÉDITOS:** 4
TEÓRICA: 60 **PRÁTICA:** **PRÉ-REQUISITO:**
PROFESSOR(ES):
MARILIA CARVALHO BRASIL-Responsável

EMAIL(S) mariliacbrasil@ufam.edu.br

Horário das aulas teóricas	Horário das aulas Práticas	Horário e local de atendimento de alunos
Segunda-feira - 20:00/22:00 Quarta-feira - 20:00/22:00		Quinta-feira - 18:00/20:00;Bloco Administrativo da FES - Sala dos professores No. 12

Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)

Código da Turma: xkyman3

2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Economia Colonial. Economia Escravista Mercantil. A Independência e a Economia Mercantil Escravista Nacional. A Economia Cafeeira e o surgimento do Capital Comercial Nacional. Nascimento e Consolidação da Indústria. A Crise de 1929. As transformações nos anos 1930.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Proporcionar ao aluno conhecimentos que permitam analisar a formação do Brasil sob o aspecto econômico a partir do período colonial até a década de 1930 enfatizando os principais condicionantes da ação colonizadora no Brasil, as características dos diferentes períodos históricos que levaram à formação da nacionalidade brasileira e as origens, natureza e características da industrialização brasileira.

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Carga	Aulas Tipo (T,P)*	Conteúdo	Professor
24/07/2023	2	Teórica	Apresentação e discussão da ementa e conteúdo programático, metodologia e estratégia de ensino	MARILIA CARVALHO BRASIL
26/07/2023	2	Teórica	I.1.As políticas de povoamento e exploração da colônia	MARILIA CARVALHO BRASIL
31/07/2023	2	Teórica	I.1. As políticas de povoamento e exploração da colônia	MARILIA CARVALHO BRASIL

02/08/2023	2	Teórica	I.2. A cana-de-açúcar e a economia mineradora. Formação dos complexos regionais. A integração do extremo sul à economia brasileira	MARILIA CARVALHO BRASIL
07/08/2023	2	Teórica	I.2. A cana-de-açúcar e a economia mineradora. Formação dos complexos regionais. A integração do extremo sul à economia brasileira	MARILIA CARVALHO BRASIL
09/08/2023	2	Teórica	I.2. A cana-de-açúcar e a economia mineradora. Formação dos complexos regionais. A integração do extremo sul à economia brasileira	MARILIA CARVALHO BRASIL
14/08/2023	2	Teórica	I.2. A cana-de-açúcar e a economia mineradora. Formação dos complexos regionais. A integração do extremo sul à economia brasileira	MARILIA CARVALHO BRASIL
16/08/2023	2	Teórica	I.2. A cana-de-açúcar e a economia mineradora. Formação dos complexos regionais. A integração do extremo sul à economia brasileira	MARILIA CARVALHO BRASIL
21/08/2023	2	Teórica	I.2. A cana-de-açúcar e a economia mineradora. Formação dos complexos regionais. A integração do extremo sul à economia brasileira	MARILIA CARVALHO BRASIL
23/08/2023	2	Teórica	I.3. Declínio colonial	MARILIA CARVALHO BRASIL
28/08/2023	2	Teórica	I.3. Declínio colonial	MARILIA CARVALHO BRASIL
30/08/2023	2	Teórica	II.1. Formação e dinâmica da economia cafeeira escravista.	MARILIA CARVALHO BRASIL
04/09/2023	2	Teórica	II.1. Formação e dinâmica da economia cafeeira escravista.	MARILIA CARVALHO BRASIL
11/09/2023	2	Teórica	II.1. Formação e dinâmica da economia cafeeira escravista.	MARILIA CARVALHO BRASIL
13/09/2023	2	Teórica	II.1. Formação e dinâmica da economia cafeeira escravista.	MARILIA CARVALHO BRASIL
18/09/2023	2	Teórica	II.1. Formação e dinâmica da economia cafeeira escravista.	MARILIA CARVALHO BRASIL
20/09/2023	2	Teórica	II.2. Crise e emergência do trabalho assalariado: As imigrações.	MARILIA CARVALHO BRASIL
25/09/2023	2	Teórica	II.2. Crise e emergência do trabalho assalariado: As imigrações.	MARILIA CARVALHO BRASIL
27/09/2023	2	Teórica	II.2. Crise e emergência do trabalho assalariado: As imigrações.	MARILIA CARVALHO BRASIL
02/10/2023	2	Teórica	II.2. Crise e emergência do trabalho assalariado: As imigrações.	MARILIA CARVALHO BRASIL
04/10/2023	2	Teórica	II.2. Crise e emergência do trabalho assalariado: As imigrações.	MARILIA CARVALHO BRASIL

09/10/2023	2	Teórica	III.1. Acumulação cafeeira e formação industrial: o complexo cafeeiro paulista	MARILIA CARVALHO BRASIL
11/10/2023	2	Teórica	III.1. Acumulação cafeeira e formação industrial: o complexo cafeeiro paulista	MARILIA CARVALHO BRASIL
16/10/2023	2	Teórica	III.1. Acumulação cafeeira e formação industrial: o complexo cafeeiro paulista	MARILIA CARVALHO BRASIL
18/10/2023	2	Teórica	III.2. Características da industrialização brasileira: substituição das importações. Início da formação do mercado nacional	MARILIA CARVALHO BRASIL
23/10/2023	2	Teórica	III.2. Características da industrialização brasileira: substituição das importações. Início da formação do mercado nacional	MARILIA CARVALHO BRASIL
25/10/2023	2	Teórica	III.2. Características da industrialização brasileira: substituição das importações. Início da formação do mercado nacional	MARILIA CARVALHO BRASIL
30/10/2023	2	Teórica	III.2. Características da industrialização brasileira: substituição das importações. Início da formação do mercado nacional	MARILIA CARVALHO BRASIL
01/11/2023	2	Teórica	III.2. Características da industrialização brasileira: substituição das importações. Início da formação do mercado nacional	MARILIA CARVALHO BRASIL
06/11/2023	2	Teórica	III.2. Características da industrialização brasileira: substituição das importações. Início da formação do mercado nacional	MARILIA CARVALHO BRASIL
08/11/2023	2	Teórica	PROVA FINAL	MARILIA CARVALHO BRASIL

***Aula teórica ou prática**

****Em caso de disciplinas compartilhadas**

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

A metodologia de ensino adotada será a de Sala de Aula Invertida. Nela, o processo de aprendizagem do aluno é invertido, ou seja, a aquisição do conhecimento não acontece apenas em sala, mas também fora dela, com auxílio de material disponibilizado antecipadamente. O aluno, antes da aula, estuda/trabalha o conteúdo daquela aula em casa, ou seja, ele lê e estuda o conteúdo teórico, assiste vídeos e/ou outros materiais disponibilizados ou indicados pelo professor ou pesquisa sobre o assunto, quando solicitado. De forma que durante a aula, o tempo é usado para aprofundar conceitos, tirar dúvidas, compartilhar o aprendizado, realizar exercícios e atividades práticas. Assim, durante as aulas, o aluno deve contribuir participando dos debates, dos exercícios, gamificação e demais atividades que terão por função aprimorar e consolidar o conhecimento sobre o conteúdo estudado. Portanto, o estudo antecipado do conteúdo é fundamental tanto para garantir o aprendizado do aluno, quanto para que sua participação nas aulas seja a mais adequada possível, uma vez que o processo de avaliação é contínuo.

Todo material usado e atividades da disciplina (quando for o caso) serão acomodados na plataforma Google Classroom (Código da Turma: xkyman3) para facilitar o acesso ao material e evitar o uso de cópias xerográficas.

As aulas semanais serão distribuídas da seguinte forma: a) uma aula (presencial ou assíncrono) para leitura e estudo individual e/ou em grupo com o material disponibilizado antecipadamente; e b) uma aula presencial, com duração de duas horas, para realização de atividades em sala de aula visando debater o assunto estudado e acompanhar o processo de aprendizagem do aluno.

A distribuição do conteúdo está planejada no cronograma da disciplina, porém as datas poderão ser alteradas caso seja necessário devido ao andamento da disciplina e a qualquer necessidade de ajuste.

O atendimento ao aluno será feito de forma presencial com o agendamento antecipado de, no mínimo, 24 horas no horário indicado acima.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações ocorrerão de forma oral e escrita: as avaliações orais referem-se à participação do aluno nas atividades em sala de aula, enquanto as avaliações escritas (como o próprio nome diz) referem-se à realização de atividades avaliativas escritas desenvolvidas em sala de aula. Todas as atividades avaliativas serão baseadas nos conteúdos ministrados, como também no material disponibilizado para leitura e estudo prévio.

Os procedimentos de avaliação seguirão, de forma geral, os seguintes critérios de avaliação:

a) Oral: domínio do assunto; veracidade de dados; recurso utilizado nas apresentações (por exemplo, power point ou similar, vídeos de apoio, imagens, reportagens), quando for solicitado apresentação de algum tema; e, presença e

participação tanto nos debates gerais em sala de aula quanto nas apresentações dos demais colegas, quando for o caso. Quando ocorrer apresentações em equipe, cada integrante será avaliado individualmente, o que significa que as notas de tais avaliações poderão ser diferentes para os integrantes.

b) Escrita: resposta correta ao solicitado; cumprimento do prazo de entrega, conforme previsto nas regras da atividade.

O processo de avaliação será composto por quatro avaliações que compreenderão três exercícios escolares intermediários (EE) e uma prova final, descrito a seguir:

Cada exercício escolar terá peso 1 e será composto por duas atividades avaliativas (que poderá ser oral e/ou escrita) que cobrirá parte do conteúdo programático da disciplina, tais como:

- 1o. Exercício Escolar: conteúdo das Unidades 1 a 2 (Economia Colonial. Economia Escravista Mercantil);
- 2o. Exercício Escolar: conteúdo das Unidades 3 a 4 (A Independência e a Economia Mercantil Escravista Nacional. A Economia Cafeeira e o surgimento do Capital Comercial Nacional);
- 3o. Exercício Escolar: conteúdo das Unidades 4 a 6 (A Economia Cafeeira e o surgimento do Capital Comercial Nacional. Nascimento e Consolidação da Indústria. A Crise de 1929. As transformações nos anos 1930).

As atividades serão realizadas de forma contínua ao longo de todo o período letivo. Elas poderão se constituir em, por exemplo, produção de textos argumentativos, resumos ou resenhas; resolução de testes e afins; pesquisas, dentre outras; sempre com o intuito de fixação da aprendizagem com relação ao conteúdo debatido em sala de aula. Cada atividade receberá pontuação específica, de acordo com o grau de complexidade, e o total das notas somará 10 (dez) pontos.

A média dos Exercícios Escolares (MEE) será dada por: $MEE = (\text{Somatório dos EEs}) / 3$

PROVA FINAL

A prova final valerá 100% da nota da avaliação e tratará de todo o conteúdo ministrado. Sua realização está programada para o dia 08 de novembro.

OBSERVAÇÕES:

1) Todas as atividades deverão ser entregues presencialmente em sala de aula ou postadas na sala do Google Classroom da disciplina, conforme orientação da professora para cada uma delas ao longo do período letivo.

2) Nas atividades escritas serão usadas questões do ENADE e da ANPEC e/ou questões no estilo destes exames com o intuito de fixação do conteúdo estudado.

3) Nas aulas em que forem aplicadas as avaliações escritas:

- A prova terá duração máxima de duas horas;
- O aluno não poderá se ausentar da sala durante o período de realização da prova;
- A prova somente poderá ser entregue pelo aluno após, no mínimo, 45 minutos do seu início;
- Depois que o primeiro aluno entregar a prova e se retirar da sala, não será mais permitida a entrada de nenhum aluno para realização da mesma.

4) O aluno que deixar de realizar alguma avaliação poderá solicitar segunda chamada, desde que sua justificativa atenda aos aspectos legais que tratam da questão conforme a Resolução No. 048/2009 – CONSEPE/UFAM.

5) Conforme preceitua o Art. 10º da Resolução No. 023/2017 – CONSEPE/UFAM, a assiduidade é um dos critérios a serem observados para a verificação do rendimento escolar. Portanto, com relação à frequência, o aluno somente será aprovado se "obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência". No caso de ausência do aluno e que necessite de justificativa, deverá ser seguido o que determina o Art. 13 da referida resolução.

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO Nº 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. São Paulo, Ed. Nacional, 1968.

PRADO JR., Caio. História Econômica do Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1970.

SIMONSEN, Roberto C. História Econômica do Brasil (1500-1820). São Paulo: Nacional, 1969.

7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

HOLANDA, Sérgio Buarque de; FAUSTO, Boris; CAMPOS, Pedro Moacyr. História geral da civilização brasileira. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

SILVA, S. Expansão cafeeira e origens da indústria no Brasil. São Paulo: Alfa-Omega, 1976

ALENCASTRO, L. F. de. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul (séculos XVI e XVII). São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

DELFIN NETTO, Antonio. O Problema do Café no Brasil. São Paulo: IPE/USP, 1981

FAORO, Raimundo. Os Donos do Poder. São Paulo: Globo, 1991.

CARVALHO, J. M. de. A construção da ordem: a elite política imperial. Teatro de sombras: a política imperial. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003 (Parte II, cap. 2, p. 291-328)

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 21/07/2023



Documento assinado eletronicamente por **MARILIA CARVALHO BRASIL**, Docente, em **05/07/2023**, às **22:47**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **GEASI MORAIS**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **24/07/2023**, às **12:57**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento emitido em: 01/11/2023 às 14:33:40.

Código de Autenticidade do Documento: d8d28ff163

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>
