



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>CURSO:</b> Ciências Econômicas	<b>PERÍODO LETIVO:</b> 2º Semestre - 2022	<b>TURMA</b> 2
<b>DISCIPLINA</b> ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA A	<b>SIGLA:</b> FAE144	
<b>CARGA HORÁRIA</b> 60	<b>CRÉDITOS:</b> 4	
<b>TEÓRICA:</b> 60	<b>PRÁTICA:</b>	<b>PRÉ-REQUISITO:</b> FAE112 - TEORIA MACROECONOMICA II
<b>PROFESSOR(ES):</b> MARILIA CARVALHO BRASIL-Responsável		

**EMAIL(S)** mariliabrasil@ufam.edu.br

<b>Horário das aulas teóricas</b> Quinta-feira - 18:00/22:00	<b>Horário das aulas Práticas</b>	<b>Horário e local de atendimento de alunos</b> Terça-feira - 18:00/20:00; Bloco Administrativo da FES - Sala dos professores No. 12
---	-----------------------------------	---

**Endereço da Sala Virtual: (Classroom, Moodle ou outro)**  
t3k2p7p

### 2. EMENTA (conforme o PPC do curso)

Primeiro Governo Vargas (1930-1937): a substituição de importações e o impulso industrial. O Governo Dutra (1946-1950). Segundo Governo Vargas: ação estatal e a nova expansão industrial. O Interregno Café Filho (1954-1955). A industrialização pesada na era Kubitschek e o Plano de Metas. A desaceleração econômica dos anos 1960 e o Plano Trienal. O Golpe militar e a modernização conservadora: as reformas institucionais, o PAEG e o milagre econômico. O Governo Geisel e o II PND. Os planos de mudança estrutural: do crescimento inflacionário para a estagnação inflacionária. Os planos de estabilização do final dos anos oitenta e início dos noventa: Plano Cruzado, Plano Bresser, Plano Verão, Plano Collor I, Plano Collor II e Plano Real. A economia brasileira na década 1990 até os dias atuais.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Proporcionar aos alunos conhecimentos para analisar de forma crítica o processo econômico brasileiro ocorrido a partir da década de 1930 até o início do século XXI enfatizando as principais mudanças estruturais ocorridas, os planos e as políticas econômicas aplicados.

#### 3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Aulas		Conteúdo	Professor
	Carga	Tipo (T,P)*		
23/03/2023	4	Teórica	Apresentação da disciplina // I. 1. A transição para uma economia industrial	MARILIA CARVALHO BRASIL
30/03/2023	4	Teórica	I. 1. A transição para uma economia industrial	MARILIA CARVALHO BRASIL
06/04/2023	4	Teórica	I.2. As transformações estruturais e a política de substituição de importações	MARILIA CARVALHO BRASIL
13/04/2023	4	Teórica	I.3. O Plano de Metas e a industrialização brasileira	MARILIA CARVALHO BRASIL

20/04/2023	4	Teórica	II.1. Inflação, Estagnação e Ruptura (1961-1964)	MARILIA CARVALHO BRASIL
27/04/2023	4	Teórica	II.2. Estabilidade e Reforma (1964-1967)/II.3. A Retomada do Crescimento e as Distorções do “Milagre” (1967-1973)	MARILIA CARVALHO BRASIL
04/05/2023	4	Teórica	II.4. A Desaceleração e o II Plano Nacional de Desenvolvimento (1974-1979)	MARILIA CARVALHO BRASIL
11/05/2023	4	Teórica	III.1. Ajuste Externo e Desequilíbrio Interno (1980-1984) / III.2. As Diferentes Interpretações sobre o Processo Inflacionário	MARILIA CARVALHO BRASIL
18/05/2023	4	Teórica	III.3. Os Planos Heterodoxos de Estabilização do Governo Sarney. O Plano Cruzado / III.4. Restrição Externa e Estagnação	MARILIA CARVALHO BRASIL
25/05/2023	4	Teórica	IV.1. A era Collor: do Confisco ao retorno da inflação	MARILIA CARVALHO BRASIL
01/06/2023	4	Teórica	IV.2. O Plano Real: concepção e conceitos.	MARILIA CARVALHO BRASIL
08/06/2023	4	Teórica	IV.3. A Reestruturação Produtiva e o Desempenho da Economia Brasileira	MARILIA CARVALHO BRASIL
15/06/2023	4	Teórica	V.1. O governo FHC	MARILIA CARVALHO BRASIL
22/06/2023	4	Teórica	V.2 O governo Lula	MARILIA CARVALHO BRASIL
29/06/2023	4	Teórica	Prova final	MARILIA CARVALHO BRASIL

**\*Aula teórica ou prática**

**\*\*Em caso de disciplinas compartilhadas**

## 5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

As aulas e atividades da disciplina ocorrerão na modalidade de Ensino Presencial, exceto se houver determinação em contrário das autoridades sanitárias do município e Estado e/ou da Comissão de Biossegurança da UFAM.

A metodologia de ensino adotada será a de sala de aula invertida. Nela, o processo de aprendizagem tradicional do aluno é invertido, ou seja, a aquisição do conhecimento não acontece apenas em sala, mas também fora dela, com auxílio dos recursos tecnológicos. O aluno, antes da aula, tem contato com o conteúdo programático daquela aula em casa, ou seja, ele estuda o conteúdo teórico, assiste vídeos ou outros materiais disponibilizados ou indicados pelo professor em casa. De forma que durante a aula, na sala de aula, o tempo é usado para aprofundar conceitos, tirar dúvidas e realizar exercícios e atividades práticas. Assim, o que é tradicionalmente feito em sala de aula, agora é realizado em casa, e o que é tradicionalmente feito em casa, agora é realizado em sala de aula. Portanto, o estudo antecipado do conteúdo é fundamental para garantir o aprendizado do aluno. Seguindo esta metodologia, as aulas servirão para a discussão/aprofundamento de conceitos, tirar dúvidas sobre o conteúdo, realizar exercícios e atividades práticas. As questões do ENADE e da ANPEC e/ou questões no estilo destes exames serão resolvidas e debatidas com o intuito de fixação do conteúdo estudado. Neste sentido, não haverá a tradicional aula expositiva, somente naqueles tópicos que se fizerem extremamente necessário para auxiliar o aprendizado dos alunos. A presença dos alunos será imprescindível nas aulas, uma vez que nelas serão realizadas as atividades ao longo de todo o período letivo.

Todo material usado e atividades da disciplina (quando for o caso) serão acomodados na plataforma Google Classroom (Código da Turma: t3k2p7p) para facilitar o acesso ao material e evitar o uso de cópias xerográficas. Todos os alunos deverão ter uma conta do Gmail para que possam acessar e participar das atividades e das aulas a serem realizadas durante o período letivo.

A cada semana, será disponibilizado aos alunos no Google Classroom o material referente ao(s) tópico(s) a ser(em) estudado(s) para compreensão do conteúdo programático. Serão indicados os textos-base para a leitura e/ou outros materiais didático-pedagógicos (como videoaulas, vídeos, podcast, dentre outros) que possibilitem aos alunos realizarem os estudos antecipados e as atividades relacionadas, quando for o caso.

O atendimento ao aluno será feito de forma presencial com o agendamento antecipado de, no mínimo, 24 horas.

## 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Será composto por quatro avaliações que compreenderão três exercícios escolares intermediários (EE) e uma prova final, como descrito a seguir:

Cada exercício escolar terá peso 1 e será composto por três atividades avaliativas que cobrirá parte do conteúdo programático da disciplina, tais como:

- 1o. EXERCÍCIO ESCOLAR: conteúdos das Unidades 1 a 2 ;
- 2o. EXERCÍCIO ESCOLAR: conteúdos das Unidades 3 a 4;
- 3o. EXERCÍCIO ESCOLAR: conteúdos das Unidades 4 a 5.

As atividades serão realizadas de forma contínua ao longo de todo o período letivo. Elas poderão se constituir em, por exemplo, produção de textos argumentativos, resumos ou resenhas; resolução de testes e afins; pesquisas, dentre outras, sempre com o intuito de melhorar a aprendizagem do aluno com relação ao conteúdo debatido em sala de aula. Cada atividade receberá pontuação específica, de acordo com o grau de exigência, e o total das notas somará 10 (dez) pontos.

A média dos Exercícios Escolares (MEE) será calculada a partir da fórmula:  $MEE = (\text{Somatório dos EEs}) / 3$

### PROVA FINAL

A prova final valerá 100% da nota da avaliação e tratará de todo o conteúdo ministrado.

Todas as atividades deverão ser entregue presencialmente em sala de aula ou postadas na sala do Google Classroom da disciplina, conforme orientação da professora para cada uma delas ao longo do período letivo .

A assiduidade também é critério importante de avaliação. Nos termos do que preconiza o Art. 10 da Resolução No. 023/2017-CONSEPE, que regulamenta o Ensino Presencial na UFAM, em relação à frequência, o aluno somente será aprovado se "obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência". No caso de justificativa de ausência do aluno, deverá ser seguido o que determina o Art. 13 da referida resolução.

$$MF = \frac{(MEE \times 2) + PF}{3}$$

Legenda:

MF: Média Final

MEE: Média dos Exercícios Escolares

Conforme RESOLUÇÃO N° 023/2017 - CONSEPE - "Art. 10 - O discente que obtiver o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e Média dos Exercícios Escolares (MEE) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) será considerado aprovado na disciplina e dispensado da prova final (PF), resguardado o direito de realizá-la."

## 7. REFERENCIAS (conforme PPC do Curso, e o disposto no Inciso IV, Art. 13, da Resolução nº 020/2019, de 16/12/2019)

### 7.1 BÁSICA (no máximo de 03 indicações)

ABREU, M.P. (org). A ordem do Progresso – Cem Anos de Política Econômica Republicana. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

GIAMBIAGI, F.; Villela A. (orgs). Economia Brasileira Contemporânea (1945-2010). Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

GREMAUD, Amaury Patrick, VASCONCELOS, Marco Antônio Sandoval de; TONETO JUNIOR, Rudinei. Economia Brasileira Contemporânea. 7.ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

### 7.2 COMPLEMENTAR (no máximo de 05 indicações)

BAER, W. A economia Brasileira. 2. ed revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Nobel, 2002.

BELUZZO, L.G.; COUTINHO, R. O Desenvolvimento Capitalista no Brasil. São Paulo: Brasiliense. 1982 (2 volumes).

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Desenvolvimento e Crise no Brasil. História, Economia e Política de Getúlio Vargas a Lula. São Paulo: 34, 2003.

CARNEIRO, R. Desenvolvimento em crise: a economia brasileira no último quarto do século XX. São Paulo: Ed. Unesp/IE-Unicamp, 2002.

**DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 15/03/2023**

---



Documento assinado eletronicamente por **MARILIA CARVALHO BRASIL**, Docente, em **14/03/2023**, às **16:59**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

---



Documento assinado eletronicamente por **GEASI MORAIS**, Coordenador(a) do colegiado do curso, em **19/03/2023**, às **20:25**, conforme horário oficial de Manaus, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

---



Documento emitido em: 01/11/2023 às 14:36:54.

Código de Autenticidade do Documento: 655789e0bc

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada em:  
<http://ecampus.ufam.edu.br/ecampus/autenticacaoPermanente>

---