

ALGUNS PRINCÍPIOS DE ECONOMIA

1. conceitue:
 - a. *Trade Off*
 - b. Custo de oportunidade
 - c. Benefícios marginais
 - d. Custos marginais
2. Você, ao se deparar com este exercício, não apenas se deparou com um trade off como também, pensando em termos de margem, está ponderando custos e benefícios na margem. Isto tem a ver com economia? Com base no que foi discutido ao longo das aulas, justifique sua resposta.
3. O que é Economia? Qual seu objeto de estudo? O que é o chamado problema econômico fundamental?
4. O que é “mão invisível” do mercado?
5. Explique as duas principais causas de falhas de mercado e dê um exemplo de cada.
6. Dê três exemplos de trade-offs importantes com os quais você se depara em sua vida diária.
7. Faça uma análise da decisão de fazer uma faculdade em termos de custos e benefícios. Considere em sua resposta o custo de oportunidade.
8. A água é fundamental à vida. O benefício marginal de um copo de água é grande ou pequeno? Explique.
9. O custo de oportunidade de uma decisão ou de uma alternativa pode ser definido como “aquilo que é necessário sacrificar para adotá-la”. Nesse sentido, qual seria o custo de oportunidade (do ponto de vista de um aluno da UFAM, matriculado em um curso diurno) das seguintes decisões ou situações:
 - a. Aceitar um emprego que envolve trabalhar de 11 da manhã às 6 da tarde.
 - b. Matricular-se em disciplinas no horário noturno.

PENSANDO COMO ECONOMISTA

1. O economista costuma estudar relações entre eventos. Por que? Justifique sua resposta por meio de um exemplo.
2. Em que aspectos o modelo do sistema econômico pode contribuir para a compreensão da nossa disciplina?
3. Explique a curva de possibilidades de produção. Ilustre sua resposta com um exemplo.
4. Ilustre, graficamente, a ocorrência das seguintes situações, dada uma curva de possibilidades de produção (CPP):
 - a. Pleno emprego dos fatores de produção.
 - b. Um nível de produção impraticável no curto prazo.
 - c. Um nível de produção em que há capacidade ociosa (fatores de produção desempregados ou subutilizados).
5. Explique o que significa um deslocamento da CPP (em sentido oposto à origem). De que resulta tal deslocamento?
6. Imagine uma sociedade que produz bens militares e bens de consumo, que chamaremos de “armas” e “manteiga”.

Esta lista de exercícios está à disposição para download no endereço:

<http://home.ufam.edu.br/salomao/Introducao%20a%20Economia%20A/2020/1a%20Prova/>. Estudar é preciso. Exercitar também é preciso.

- a. Represente graficamente a fronteira (curva) de possibilidades de produção para armas e manteiga. Explique por que é mais provável que tenha uma forma côncava.
 - b. Mostre um ponto em que a economia não possa alcançar de forma alguma. Mostre um ponto viável mas ineficiente.
 - c. Imagine que a sociedade tenha dois partidos políticos, chamados de “Falcões” (que querem fortalecer os militares) e “Pombos” (que preferem ter um exército menor). Mostre um ponto da fronteira (curva) de possibilidades de produção que possa ser escolhido pelos Falcões e outro que agrade aos Pombos.
 - d. Imagine que um agressivo país vizinho diminua o efetivo de suas forças armadas. Em consequência tanto Falcões quanto Pombos reduzem na mesma quantidade sua produção desejada de armas. Qual será o partido a auferir o maior “dividendo de paz” medido em termos de aumento na produção de manteiga? Explique.
7. Suponha que a produção de pão com manteiga dependa de dois insumos: pão e manteiga, sendo a quantidade destes explicitados na escala a seguir:

Pão (Kg)	5	4	3	2	1	0
Manteiga (Kg)	0	1	2	3	4	5

Diante dessas informações, pede-se

- a. Traçar a curva de possibilidades de produção de pão com manteiga
 - b. Avaliar o custo de oportunidade de se produzir mais pão
 - c. Avaliar o custo de oportunidade de se produzir manteiga
 - d. Existe alguma possibilidade de se produzir mais pão com manteiga? Justifique sua resposta
 - e. Explique de que forma os princípios de economia estudados na nossa disciplina podem contribuir para a análise da curva de possibilidades de produção.
8. Maria pode ler 20 páginas de economia em uma hora. Ela também pode ler 50 páginas de sociologia em uma hora. Ela estuda durante 5 horas por dia.
- a. Represente graficamente a fronteira (curva) de possibilidades de leitura em economia e de sociologia de Maria.
 - b. Qual o custo de oportunidade, para Maria, da leitura de 100 páginas de sociologia?
9. Os trabalhadores americanos e os japoneses podem, cada um, produzir 4 automóveis ao ano. Um trabalhador americano pode produzir 10 toneladas de cereais em um ano, enquanto o trabalhador japonês produz 5 toneladas de cereais. Para simplificar, suponha que cada país tenha 100 milhões de trabalhadores.
- a. Construa, a partir dos dados acima, uma tabela no formato abaixo:

	Quantidade produzida com 100 milhões de trabalhadores	
	Produto 1	Produto 2
País 1		
País 2		

Esta lista de exercícios está à disposição para download no endereço:

<http://home.ufam.edu.br/salomao/Introducao%20a%20Economia%20A/2020/1a%20Prova/>. Estudar é preciso. Exercitar também é preciso.

- b. Represente graficamente a fronteira (curva) de possibilidades de produção das economias americana e japonesa.
- c. Para os Estados Unidos qual é o custo de oportunidade de um automóvel? E dos cereais? Para o Japão qual é o custo de oportunidade de um automóvel? E dos cereais? Coloque os dados em uma tabela como a abaixo.

	Custo de oportunidade de uma unidade de produto	
	Produto 1	Produto 2
País 1		
País 2		

10. O que significa o termo “Ceteris Paribus”? Quando é utilizado?
11. O que fala a Economia positiva e a Economia normativa?
12. Faça uma distinção entre a micro e a macroeconomia.
13. Quais as suposições básicas sobre as quais repousam os estudos da microeconomia?
14. Trace um diagrama mostrando a direção dos fluxos de bens, serviços e fatores entre produtores e consumidores.
15. Explique por que o custo para as famílias representa renda para as empresas, e vice-versa.

REFERÊNCIA

SALVATORE, Dominick. **Microeconomia**. Coleção Schaum. 2.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1984.

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à Economia: Princípios de Micro e Macroeconomia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

Esta lista de exercícios está à disposição para download no endereço:

<http://home.ufam.edu.br/salomao/Introducao%20a%20Economia%20A/2020/1a%20Prova/>. Estudar é preciso. Exercitar também é preciso.