

ALGUNS PRINCÍPIOS DE ECONOMIA

1. conceitue:
 - a. *Trade Off*
 - b. Custo de oportunidade
 - c. Benefícios marginais
 - d. Custos marginais
2. Você, ao se deparar com este exercício, não apenas se deparou com um trade off como também, pensando em termos de margem, está ponderando custos e benefícios na margem. Isto tem a ver com economia? Com base no que foi discutido ao longo das aulas, justifique sua resposta.
3. O que é Economia? Qual seu objeto de estudo? O que é o chamado problema econômico fundamental?
4. O que é “mão invisível” do mercado?
5. Explique as duas principais causas de falhas de mercado e dê um exemplo de cada.
6. Dê três exemplos de trade-offs importantes com os quais você se depara em sua vida diária.
7. Faça uma análise da decisão de fazer uma faculdade em termos de custos e benefícios. Considere em sua resposta o custo de oportunidade.
8. A água é fundamental à vida. O benefício marginal de um copo de água é grande ou pequeno? Explique.
9. O custo de oportunidade de uma decisão ou de uma alternativa pode ser definido como “aquilo que é necessário sacrificar para adotá-la”. Nesse sentido, qual seria o custo de oportunidade (do ponto de vista de um aluno da UFAM, matriculado em um curso diurno) das seguintes decisões ou situações:
 - a. Aceitar um emprego que envolve trabalhar de 11 da manhã às 6 da tarde.
 - b. Matricular-se em disciplinas no horário noturno.

PENSANDO COMO ECONOMISTA

1. O economista costuma estudar relações entre eventos. Por que? Justifique sua resposta por meio de um exemplo.
2. Em que aspectos o modelo do sistema econômico pode contribuir para a compreensão da nossa disciplina?
3. Explique a curva de possibilidades de produção. Ilustre sua resposta com um exemplo.
4. Ilustre, graficamente, a ocorrência das seguintes situações, dada uma curva de possibilidades de produção (CPP):
 - a. Pleno emprego dos fatores de produção.
 - b. Um nível de produção impraticável no curto prazo.
 - c. Um nível de produção em que há capacidade ociosa (fatores de produção desempregados ou subutilizados).
5. Explique o que significa um deslocamento da CPP (em sentido oposto à origem). De que resulta tal deslocamento?
6. Suponha que a produção de pão com manteiga dependa de dois insumos: pão e manteiga, sendo a quantidade destes explicitados na escala a seguir:

Esta lista de exercícios está à disposição para download no endereço:

<http://home.ufam.edu.br/salomao/Introducao%20a%20micro/1a%20Prova/Exercicios/>. Estudar é preciso. Exercitar também é preciso.

Pão (Kg)	5	4	3	2	1	0
Manteiga (Kg)	0	1	2	3	4	5

Diante dessas informações, pede-se

- a. Traçar a curva de possibilidades de produção de pão com manteiga
 - b. Avaliar o custo de oportunidade de se produzir mais pão
 - c. Avaliar o custo de oportunidade de se produzir manteiga
 - d. Existe alguma possibilidade de se produzir mais pão com manteiga? Justifique sua resposta
 - e. Explique de que forma os princípios de economia estudados na nossa disciplina podem contribuir para a análise da curva de possibilidades de produção.
7. O que significa o termo “Ceteris Paribus”? Quando é utilizado?
 8. O que fala a Economia positiva e a Economia normativa?
 9. Faça uma distinção entre a micro e a macroeconomia.
 10. Quais as suposições básicas sobre as quais repousam os estudos da microeconomia?
 11. Trace um diagrama mostrando a direção dos fluxos de bens, serviços e fatores entre produtores e consumidores.
 12. Explique por que o custo para as famílias representa renda para as empresas, e vice-versa.

REFERÊNCIA

SALVATORE, Dominick. **Microeconomia**. Coleção Schaum. 2.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1984.

Esta lista de exercícios está à disposição para download no endereço:

<http://home.ufam.edu.br/salomao/Introducao%20a%20micro/1a%20Prova/Exercicios/>. Estudar é preciso. Exercitar também é preciso.